

# Evaluación de competencias médicas mediante telesimulación: una alternativa para aplicar exámenes profesionales en medicina.

Mercado-Cruz Eduardo, Bautista-Rodríguez Gabriela, Esperón-Hernández Ramón I.

**Introducción:** El examen profesional es una evaluación sumativa de altas consecuencias usado para asegurar que los estudiantes posean las competencias necesarias para ejercer la medicina (1). La telesimulación es una estrategia de enseñanza que usa recursos de telecomunicaciones y simulación con fines de aprendizaje (2, 3).

Ante el panorama educativo derivado de la pandemia por SARS-CoV2, en la Facultad de Medicina de la Universidad Westhill se diseñó un examen profesional práctico que se aplicó a través de telesimulación.

**Objetivo:** Determinar la correlación entre la fase teórica y práctica del examen profesional y evaluar la utilidad de la telesimulación para evaluar las competencias médicas.

**Método:** Estudio descriptivo transversal correlacional. La fase teórica: se realizó con reactivos de opción múltiple y la fase práctica a través de telesimulación.

Se incluyeron a todos los estudiantes que sustentaron el examen profesional en el ciclo 2020-1 y aceptaron participar en el estudio.

Se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson o Spearman según el análisis de normalidad de las variables.

Los casos clínicos se realizaron por consenso de expertos. Se cuidó el realismo, congruencia con la literatura y posibilidad de replicarse con pacientes virtuales estandarizados. El instrumento de evaluación utilizado fue inspirado en la rúbrica diseñada por Martínez-González (4).

**Resultados:** 16 estudiantes fueron incluidos. Mediante videoconferencia se validó la competencia médica con el uso de la telesimulación. En una escala de 0 a 100, la calificación del examen teórico fue  $76.35 \pm 2.88$  y del práctico fue  $69.18 \pm 14.3$ , con una correlación de 0.71 ( $p = 0.003$ , IC 95% 0.30-0.92).

**Discusión:** Se evidenció una correlación fuerte entre ambas fases del examen. La telesimulación brinda la oportunidad de evaluar competencias médicas (2,3). Sin esta alternativa, actualmente no sería posible evaluar las competencias de egreso de los estudiantes.

## Conclusiones

Este estudio mostró que existe un alto coeficiente de correlación entre la fase teórica y práctica del examen profesional (aplicada mediante telesimulación). La telesimulación es una herramienta útil que puede ser utilizada durante exámenes de altas consecuencias.